O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT AGRAR UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"
Toshkent davlat agrar universiteti
o'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i
__________ A.A.Safarov
2025 yil "___" __________

XORIJIY TIL 1,2 (NEMIS TILI) FANI BO'YICHA

SILLABUS

Kechki ta'lim uchun

Bilim sohasi:	600 000 – Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari
Ta'lim sohasi:	610 000 – Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari
Ta'lim yo'nalishi:	60610100 – Axborot tizimlari va texnologiyalari

TOSHKENT-2025

Modul/ FAN SILLABUSI

60610100 – Axborot tizimlari va texnologiyalari ta'lim yo'nalishi

Fan nomi:	Xorijiy til 1,2 (Nemis tili)
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	XOT1108
Yil:	4,5
Semestr:	1-2
Ta'lim shakli:	Kechki
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	120-120
Ma'ruza	-
Amaliy mashg'ulotlar	48-48
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	72-72
Kredit miqdori:	4-4
Baholash shakli:	Imtixon
Fan tili:	O'zbek/rus

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish malakalarini hamda umumbashariy va sohaga oid ilmiy mavzularda mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	Fonetika
2.	Grammatika
3.	Leksika
4.	So'z boyligi

Ta'lim natijalari (TN)	
	Bilimlar jihatidan:
TN 1	Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzishi kerak;
TN 2	Dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirishi lozim;
TN 3	Grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarishi kerak;
TN 4	O'zlashtirgan bilimlarini amaliyotda qo'llay olishi kerak.
	Ko'nikmalar jihatidan:

- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

c) **3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**
- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

d) **Quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:**
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif:	Xamidov Mirmuxsin Mirolimovich, "Tillar" kafedrasi dotsenti
E-mail:	mirmuhsinagrar@yahoo.de
Tashkilot:	Toshkent davlat agrar universiteti
Taqrizchilar:	G.Tilovova – f.f.f.d., PhD, Toshkent davlat agrar universiteti "Tillar" kafedrasi dotsenti Yu.Ismailov – f.f.n., O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti "Nemis tili amaliy fanlar" kafedrasi dotsenti

Mazkur Sillabus universitet Kengashining 2025-yil ___-avgustdagi №__-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan

Mazkur Sillabus "Tillar" kafedrasining 2025-yil "___"_________ dagi №___-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

Kafedra mudiri: U.Abdullayeva

Tuzuvchi: M.Xamidov

	II semester uchun
A25	Wege beschreiben.
A26	Wir suchen das Hotel Maritim.
A27	Wohnen.
A28	Wie findest du Ottos Haus?
A29	In der Stadt.
A30	In Giesing wohnt das Leben.
A31	Termine.
A32	Wir haben hier ein Problem.
A33	Pläne und Wünsche.
A34	Wer will Popstar werden.
A35	Gesundheit und Krankheit
A36	Geben Sie ihm doch diesen Tee!
A37	Aussehen und Charakter.
A38	Der hatte doch keinen Bauch!
A39	Im Haushalt.
A40	Komm sofort runter!
A41	Regeln.
A42	Bei Rot musst du stehen, bei Grün darfst du gehen.
A43	Kleidung.
A44	Am besten sind seine Schuhe!
A45	Wetter.
A46	Ins Wasser gefallen.
A47	Feste und Ferien.
A48	Ich würde am liebsten jeden Tag feiern.

Mustaqil ta'lim (MT)		
1	Mein Lebenslauf	8
2	Unsere Familie	6
3	Mein Hobby	6
4	In der Freizeit	8
5	Einkaufen	6
6	Essen und Trinken	8
7	Mahlzeiten	6
8	Feste und Feiertage in Usbekistan	8
9	Feste und Feiertage in Deutschland	8
10	Die alten Städte in Usbekistan	8
Jami:	***I semester bo'yicha***	72
11	Die Städte in Deutschland	8
12	Aussehen und Charakter	8
13	Die Kleidung	6
14	Das Wetter	6
15	Tourismus	8
16	Mein Tagesablauf	6
17	Sitten und Bräuche in Usbekistan	8
18	Sitten und Bräuche in Deutschland	8
19	Sport in unserem Leben	8
20	Reisen	6
Jami:	***II semester bo'yicha***	72
Umumiy	***O'quv yili bo'yicha***	**144**

Izoh: berilgan mavzular bo'yich referat tayyorlash, tarjima qilish, mashq va topshiriqlarni bajaradi.

Asosiy adabiyotlar	
1.	1. Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen. Deutsch als Fremdsprache A1-B1 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audio DVD-Rom. 2012-2016. Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland.
2.	2. M.M. Xamidov, T.R. Xamidova, Deutsch 1. O'quv qo'llanma – Taschkent, Ideal Press 2023.
3.	3. M.M.Xamidov Deutsch 2. O'quv qo'llanma – Ideal Press 2023.
Qo'shimcha adabiyotlar	
1.	1. Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11.
2.	2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2013 yil 8 maydagi "Chet tillar bo'yicha ta'limning barcha bosqichlari bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar to'g'risida" gi 124-sonli qarori.
3.	3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 11 avgustdagi "Ta'lim muassasalarida chet tillarini o'qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi 610-sonli qarori
4.	4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi PQ-2909-sonli qarori.
5.	5. Birgit Braun, Margir Doubek, Andrea Frater - Vogel u.a. DaF kompakt A1-A2 Übungsbuch mit 3 Audio -CDs. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2011.
6.	6. DaF kompakt A1 Grammatik. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2012

Internet saytlari	
1.	www.deutsch-lernen.com
2.	www.deutschlern.net
3.	www.goethe.de/lrn
4.	www.mein-deutschbuch.de
5.	www.youtube.com/results?search_query=ibrat+farzandlari+nemis+tili
6.	https://www.youtube.com/@mirmuxsinxamidov7864
7.	https://t.me/DeutschmachtMaster
8.	https://german.snu.ac.kr/%eb%8f%85%ec%9d%bc%ec%96%b4-%ea%b0%95%ec%a2%8c-%ec%95%88%eb%82%b4/
9.	https://ysgerman.yonsei.ac.kr/ysgerman/undergraduate/curriculum.do
10.	https://elective.pku.edu.cn/elective2008/edu/pku/stu/elective/controller/courseDetail/getCourseDetail.do?kclx=BK&course_seq_no=BZ1516203632612 25807

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) **5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil, erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa.

b) **4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektni puxta shakllantirgan bo'lsa;

TN 5	Nemis tilida mavzularni mohiyatini, mazmunini tushunish, mutaxassislikka oid matnlarni o'qish, ona tiliga tarjima qilish tushunchasi va asoslari, og'zaki nutqni o'stirish ko'nikmalarini rivojlanish omillari, mutaxassislikka oid matnlarning mazmuniga va ularni o'zlashtirishlari haqida ***tasavvur va bilimga ega bo'ladi***;
TN 6	Ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan og'zaki va yozma ravishda bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlanadi;
TN 7	Nemis tilida kundalik, sohaga oid mavzularda monolog, dialog nutqqa ega bo'lish asoslarini, nemis tilida og'zaki nutqni rivojlantirish qonunlari, asosiy tushunchalar, tilning grammatik va leksik materialni sohaga, kundalik hamda ijtimoiy vaziyatlarini bilish va ulardan foydalanish ***ko'nikmalariga ega bo'ladi***;
TN 8	Talaba nemis tili o'rganishda turli xil matnlarni va so'zlarni tahlil qilish usullarni qo'llash, o'zlashtirgan bilimlar amaliyotda qo'llash, til o'rganishga qo'yilgan talablarga rioya qilish va ulardan foydalanish hamda til ko'nikmalarini egallaydi..

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)	
I-semestr	
A 1	Begrüßung. Befinden.
A 2	Hallo. Ich bin Nicole … .
A 3	Angaben zur Person. Berufe.
A 4	Ich bin Journalistin.
A 5	Unsere Familie.
A 6	Das ist meine Mutter.
A 7	Einkaufen. Möbel.
A 8	Der Tisch ist schön.
A 9	Gegenstände. Produkte.
A 10	Was ist das? – Das ist ein F.
A 11	Deutsche Literatur.
A12	Ich brauche kein Büro.
A 13	Freizeit, Komplimente.
A 14	Du kannst wirklich toll … .
A 15	Freizeit, Verabredungen.
A 16	Kein Problem. Ich habe Zeit!
A 17	Essen, Einladung zu Hause.
A 18	Ich möchte was essen Onkel, Harry.
A 19	Reisen nach Deutschland.
A 20	Ich steige jetzt in die U-Bahn ein.
A 21	Tagesablauf.
A 22	Was hast du heute gemacht?
A 23	Feste
A 24	Was ist denn hier passiert?